

### **III-та международна научно-практическа конференция "Нови технологии в съвременното училище"**

На 04.07.2012 г. в Русенския университет за трети пореден път се проведе международната научно-практическа конференция, свързана с новите технологии в съвременното училище. Инициатори и организатори бяха Катедра „Педагогика, психология и история“ на университета и СОУ за европейски езици „Св. Константин-Кирил Философ“ в Русе. Съорганизатори на конференцията бяха Регионален инспекторат по образованието – Русе и ГБОУ СОШ №2049 - Москва, Русия. Конференцията има за цел да представи нови технологии, свързани с образованието и възпитанието в съвременното училище. В конференцията доклади изнесоха 30 преподаватели: от Русенския университет, от Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“, ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“, от ГБОУ СОШ №2049 – Москва, от Лицей № 8 „Олимпия“ във Волгоград, Русия, от СОУ „Сава Доброплодни“ - Шумен, СОУ „Проф. д-р Асен Златаров“ - Първомай, 137 СОУ „Ангел Кънчев“ - София, СОУ „Никола Вапцаров“ - Айтос, СОУ „Христо Ботев“ - Девин, ОУ „Васил Априлов“ – Бургас, СОУ „Димитър Благоев“ – Провадия, ЦДГ „Здравец“ – Русе, СОУ за европейски езици „Свети Константин-Кирил Философ“ - Русе, СОУ „Иван Вазов“ – Плевен, ОУ „Св. Иван Рилски“ – Хасково.



Конференцията бе открита от Областният управител на Област Русе Стефко Бурджиев. Той изтъкна, че модерното образование поставя нови предизвикателства и допълни, че нерядко, в класните стаи влизат деца, чиито високи образователни потребности изискват повече от традиционните книги и пособия и че това налага все по-широкото използване на модерни технологии. Областният управител изрази своята убеденост, че подобни конференции са изключително полезни. Приветствие към гостите на форума отправиха и Димитър Райнов – Началник на РИО – Русе, Ирена Петрова – Директор дирекция „Хуманитарни дейности“ при Община Русе, проф. д-р Маргарита Теодосиева, Декан на факултет „Природни науки и образование“ и Генералният консул на Руската федерация в Русе Владимир Климанов.

Пленарен доклад „Информационна култура на ученика от начална училищна възраст“ изнесе доц. д-р Виолета Ванева. Татяна Силантиева Директор на ГБОУ СОШ №2049, Москва представи „Съвременните образователни технологии в Русия“, а гл. ас. д-р Анелия Иванова от РУ „Ангел Кънчев“ говори за „Дигиталните деца – надежда или тревога“.



След това докладите бяха разделени в три тематични направления. В „Информационни и комуникационни технологии“ се направи опит да се открият нови приложения на ИКТ в учебния процес. Доц. д-р Йорданка Факирска от Русенски

университет „Ангел Кънчев“ представи доклада „Как да използваме компютърните дидактични игри в детската градина?“. В него тя представи как се използва компютър за реализиране на задачите на определено образователно при обучението по математика, овладяването на речта и запознаването с обществената и природната среда. В „Технологии и средства за създаване на компютърни игри в класната стая“ доц. д-р Галина Момчева, Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“ и инж. Ангел Ангелов, СОУ „Сава Доброплодни“, Шумен представиха софтуер и насоки за създаване на компютърни игри по време на учебните часове по информационни технологии. Инж. Ангел Ангелов в съавторство с доц. д-р Галина Момчева и Таня Сребрева представиха „Визуално програмиране с KODU“. Докладът им се фокусира върху възможностите на Kodu да запознава учащите с логиката на програмирането и начините за решаване на проблеми, без да е необходимо познаването на сложен синтаксис. След това отново инж. Ангел Ангелов демонстрира възможностите за работа с Кинект в „Kinect в класната стая. Жест-базирано обучение“. Той разгледа някои възможни приложения на жест-базираното обучение на базата на Microsoft Kinect в класната стая. Посочи положителни и отрицателни страни на мултисензорното представяне и усвояване на учебното съдържание. Даде примери за използването на хардуерни и софтуерни приложения в образователния процес. Деси Миленкова, Мениджър по иновациите в 137 СОУ „Ангел Кънчев“, София представи работата си в „tagCare - екологичен проект, представен в Лисабон“. В „Ученето с eTwinning – забавно, насърчаващо и успешно“ Минка Минчева, СОУ „Никола Вапцаров“ гр. Айтос сподели своя опит в организирането и провеждането на няколко онлайн базирани проекта с ученически класове от цяла Европа чрез е-платформата eTwinning. В „Учениците – активни участници в учебния процес“ Милена Фотева от СОУ „Никола Й. Вапцаров“, гр. Айтос, обл. Бургас показва как в тяхното училище се прилагат технологиите: „Един компютър – много мишки“ и „Класна стая на бъдещето“. Тя посочи, че включването им учебния процес значително променя неговото качество, предизвиква интереса и активността на учениците, повиши резултатността от обучението. Чрез тях в условията на целодневна форма на обучение се предлагат пълноценни занимания в часовете за самоподготовка и особено за занимания по интерес в ПИГ. Диана Димитрова, докторант във ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“, Катедра, „Педагогика“ показва как използва в работата си с деца от ромски произход технологията „Един компютър много мишки“ и програмата „Енвижън“. Тя засегна и темата за използването на ИКТ, като инструмент на интеркултурното и медийното образование на 7-11 годишните ученици. Описа практическия си опит за привличане на родителите към учебния процес, чрез използването на ИКТ в обучението. В „Как да подобрим самостоятелната познавателна активност на учениците чрез компютрите и Интернет?“ Стефан Стефанов от СОУ за европейски езици „Св. Константин-Кирил Философ“, Русе представи действащ модел на прилагане на ИКТ средства като възможност за усъвършенстване на познавателната самостоятелност.





Целта на докладите в направление „Съвременни технологии за възпитание“ бе изясняване ролята на тюторството, подкрепата на класното ръководство, мениджмънта на училищния клас, работата с родителите, ролята на родителския актив, родителската общност и училищно настоятелство за възпитанието на децата съвместно с училището. Тук Диянка Добрева и Пламена Аргирова, СОУ „Димитър Благоев“, гр. Провадия представиха своя доклад „Да правим нещата заедно. Опит в партньорството на училищната общност с родителите и възпитанието на учениците в началния етап“. Бяха разгледани разнообразни форма на сътрудничество: срещи-лектории, срещи-дискусии, използване на ИКТ-електронен дневник, сайт на класа, затворена група в социална мрежа, като възможност за бърза и навременна комуникация. Организацията на пространството в класната стая бе включена като елемент от учебно-възпитателния процес. В „Универсални схеми за разработване на автодидактични игри“ гл. ас. д-р Ася Велева от катедра Педагогика, психология и история, Русенски университет „Ангел Кънчев“ анализира основните белези и компоненти на автодидактичната игра, чието премахване я превръща в игроподобно или неигрово явление. На тази база става възможно идентифицирането на универсални схеми, които педагозите могат да използват за разработването на игри с разнообразно съдържание и различна степен на сложност съобразно възможностите и интересите на децата, с които работят. Във „Влияние на съвременната социокултурна реалност върху формирането на нравствени

ценности в семейството“ гл. ас. д-р Десислава Стоянова, катедра Педагогика, психология и история, Русенски университет "Ангел Кънчев" разгледа проблема за ценностите и ценностното развитие на младото поколение като свързан със съдържанието на семейното възпитание като първостепенна движеща сила на естествената социализация и с неговата детерминираност от исторически, национални и социокултурни условия и фактори, тъй като ценностно-нормативната система на обществото е основа за изграждането на вътрешносемейна система от правила, които маркират границите и изискванията за функционирането на социалните роли, задават дефинициите за основните морално-нравствени категории.



В третото направление „Форми за повишаване на мотивацията към обучението“ Евелина Ницова от СОУ „Иван Вазов“, град Плевен представи доклада си „Формирането на предприемачески умения като ключова компетентност за изграждането на нов тип личност още от начална училищна възраст“. Тя формулира целите пред обучението по предприемачество в начален етап и посочи каква промяна в учебното съдържание трябва да се направи и какви стратегии, методи и форми на трябва да се следват. В „Изяви на учениците в извънкласната дейност в първи клас“ Златка Атанасова-Ночева, ОУ "Св. Иван Рилски" - гр. Хасково представи работата със своите ученици по програмата „Успех“. Татьяна Силантиева – Директор на ГБОУ СОШ №2049, Москва представи доклада си „Творческий подход к организации внеурочной деятельности“, а Маша Станчева, СОУ за европейски езици „Св. Константин-Кирил Философ“, Русе - „Системно-деятельный подход в обучении русского языка как иностранного в обеспечении качества языкового образования“.

Дистанционно бяха представени докладите: „Обективна и ефективна проверка на знанията на учениците в начален етап чрез електронни тестове“ от Ирина Паева, СОУ „Христо Ботев“, гр. Девин, обл. Смолян, „Ролята на учителя като консултант на ученици и родители“ от д-р Радка М. Стаматова, ОУ „Васил Априлов“, гр. Бургас, „Детската привързаност при 3-4-годишните – насоки за преодоляването ѝ с цел по-добра адаптация към детската градина“ от Доброслава Стоянова, ЦДГ „Здравец“, гр. Русе, „Практически модел за развитие на социални умения и мотивация за учене на

гимназистите“ от Неделчо Неделчев, докторант, ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“, „Доброволците – наши партньори“ - Пилотен проект Обучението по предприемачество в начален етап от Станка Александрова, ОУ „Васил Априлов“, гр. Бургас, „Извънкласните дейности в начален етап като средство за засилване на мотивацията на учениците“ от Милена Маринова–Димитрова и Неделчо Иванов Неделчев, СОУ „Бачо Киро“, град Павликени, „Культурологический аспект изучения русского слова (Из опыта работы учителя-словесника)“ от Наталья Голембовская - учител в лицей №8 „Олимпия“ г. Волгоград, РФ, „Использование информационной образовательной среды и исследовательского метода обучения в формировании функциональной грамотности школьников“ от Елена Кадирова, ГОУ СОШ 1825, Москва, както и „Успех с проект „Успех“. Изяви на учениците от 4. клас в извънкласната (проектна) дейност“ от Зоя Симонова, ОУ „Яне Сандански“- гр. Пловдив.

На конференцията присъстваха около 180 преподаватели от Русе и региона. Протичането ѝ бе отразено от в-к „Утро“, в-к „Бряг“, БНТ-Север, ДарикРадио, и няколко новинарски сайта. Двадесетте и осем доклада ще бъдат публикувани от Русенския университет в сборник, който ще има и електронна версия. Уебадресът на конференцията е <http://conf.souee.org/>. От там могат да бъдат изтеглени презентациите на докладите. Тя бе оповестена и поддържана като събитие и в социалната мрежа Фейсбук.